

İZMİR TİCARET LİSESİ'NİN
100.YILI



1924 - 2024



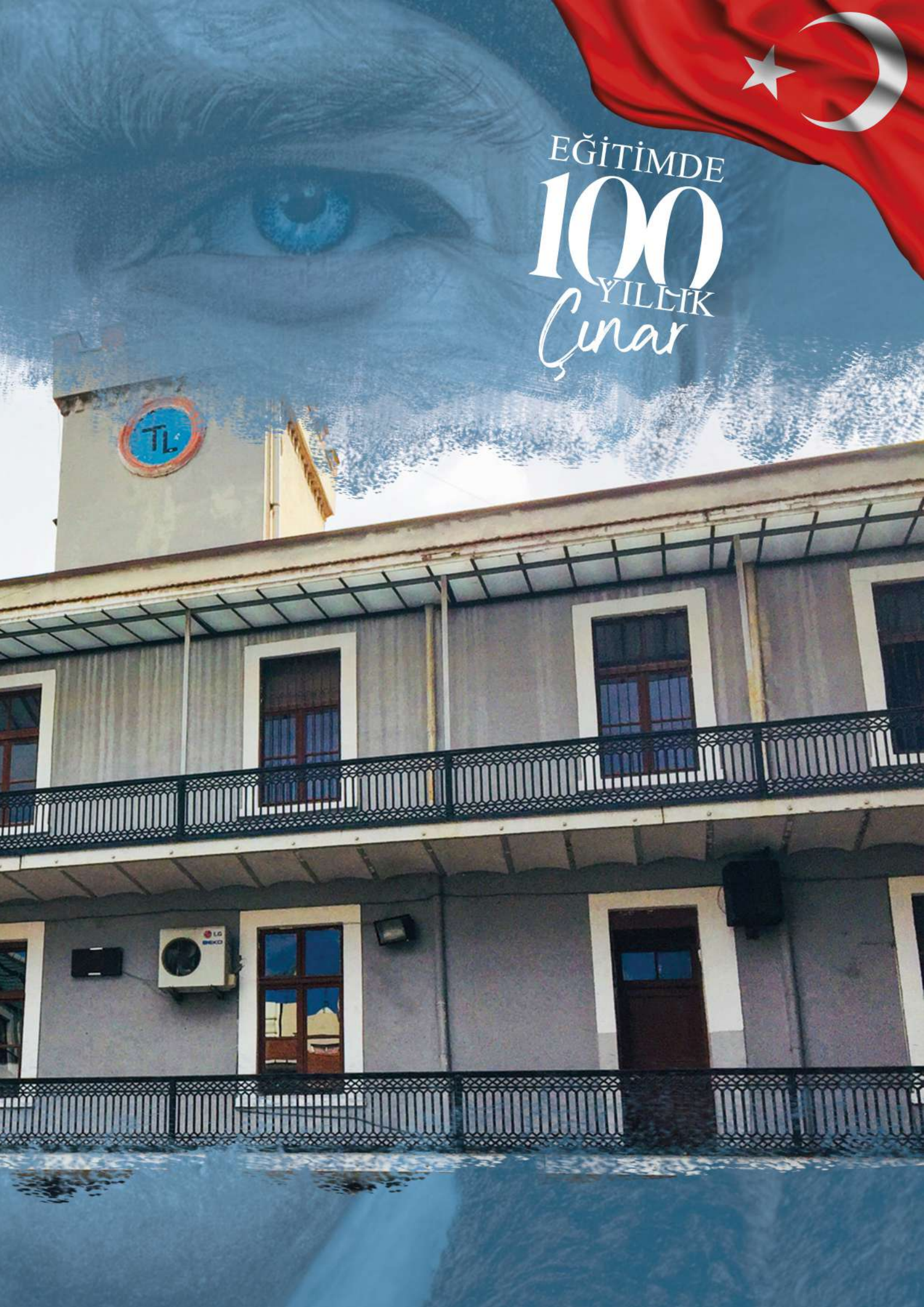
İZMİR TİCARET LİSESİ

100. Yıl Özel Sayısı



İZMİR DIŞ TİCARET MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

EĞİTİMDE
100
YILLIK
Çınar





ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakruzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

ÖNSÖZ

Cumhuriyet'imizin 100. yaşını kutladığımız böylesine güzel bir yılda; yine Cumhuriyet'le yaşıt, 100 yıldır, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün "Öğretmenler, yeni nesil sizin eseriniz olacaktır." sözünün yüklediği sorumluluğun bilincinde, muasır medeniyetler seviyesinde bir toplum inşası için çalışan, böylesine köklü bir okulun müdürü olarak bu satırları yazmanın haklı gururunu yaşıyorum.

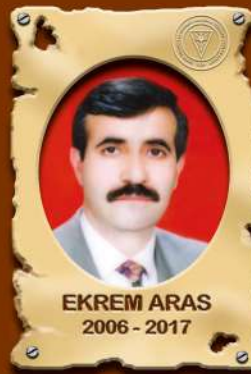
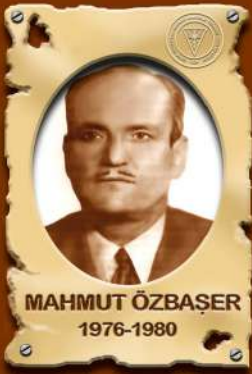
Eğitim kadromuz; tam bir asırdır, vizyonumuzun bize sunduğu perspektif ve misyonumuzun görev tanımı ile modern hayatın gerekliliklerine cevap veren, finans ve ticaret sektörlerinde iş yapacak, alanında eğitilmiş çalışanlar yetiştirmek için 100 yıl önce yakılan eğitim meşalesini aynı ruh ve inançla taşımaktadır.

Geride bıraktığımız 99 yılda okulumuzda serpiyen sayısız fidan; otomotivden turizme, mali müşavirlikten eğitime, hukuktan pazarlama-perakendeye ve adını burada zikretmeye vakıf olamayacağımız birçok sektörde kök salmış ve köklü Cumhuriyet çınarının gür dalları olarak Cumhuriyet'imizin ikinci yüz yılına adım atmasına katkı sunmuşlardır. Her yıl, 24 Şubat, bu haklı gururu taşımanın sembolü olarak okulumuzda mezunlarımız ve öğrencilerimizle kutlanmaktadır. Ata'mızın Cumhuriyet'imizi ilelebet payidar kılmak hedefiyle bize emanet ettiği bu güzel vatani geleceğe taşımak için el birliğiyle çalışmaya devam edeceğiz.

Yüzüncü yıl anısına hazırlanan bu derginin hazırlanmasında emeği geçen başta dergi editörlüğünü üstlenen Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenimiz Melike KORKMAZ'a, Muhasebe ve Finansman Alan Şefi Serkan DEMİR'e, tüm muhasebe ve finansman alanı öğretmenlerine ve dergiye yazılarıyla katkı sunan herkese teşekkür ediyor, bu kutlu günü siz değerli okuyucularımızla paylaşmanın mutluluğu ile 100. kuruluş yıl dönümümüzü kutluyorum.

Selime ÖZKAN

Müdür



İZMİR TİCARET LİSESİ'NİN
100.YILI



1924 - 2024

MİSYON & VİZYON

MİSYONUMUZ

Köklü geçmişimizin birikimleri ışığında tüm paydaşların katılımı ile yenilikçi yaklaşım ve uygulamalarla alanında tercih edilen güvenilir eğitim kurumu olmak.

VİZYONUMUZ

Tüm paydaşları sürece dahil ederek ulusal ve uluslararası iş piyasasına kendini taşıyabilen, sorgulayan, fikir üreten, ekip çalışmasına yatkın, kendini geliştiren ve kariyer hedefleri koyabilen bireyler yetiştirmek.

TARİHÇEMİZ



Özgün Kullanımı: Lazarist Rahipler Okulu (Propaganda Koleji)

Yapım Yılı: 1837-1840

Yeri: İzmir İli, Konak İlçesi, Alsancak Semti, Pasaport

Mevkii: Gaziosmanpaşa Bulvarı, No: 14/A

Koruma Durumu: Tapununun 81 pafta, 979 ada, 15 parselinde kayıtlı bulunan yapı, İzmir 1 Numaralı Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kurulunun 23.6.1988 tarih ve 391 sayılı kararı ile "korunması gerekli taşınmaz kültür varlığı" olarak tescilli

İnceleme Yılı: 2015-2016

Tarihçe

19. yüzyılın ortalarına doğru yaklaşık 1837-1840 yılları arasında inşa edildiği düşünülen Fransız Lazarist Rahipler Okulu 1905 yılında hazırlanmıştır.

Okulun doğusunda bulunan ve kurumsal olarak bağlı olduğu düşünülen kilise 1922'deki yangın nedeniyle günümüze gelememiştir. 1909 yılında Fransız Rum Ticaret Lisesi olarak kullanılan bina savaş yıllarında terk edilmiştir .

İlk olarak 1924 yılında Yalı'da Köprü Mahallesi'nde bulunan Sait Paşa Konağı'nda Lisan ve Ticaret Mektebi adıyla açılmış olan İzmir Ticaret Meslek Lisesi ise öğrenci sayısındaki artış nedeniyle 1935 yılında eski Lazarist Rahipler Okulu binasına taşınmış ve bugün halen İzmir Dış Ticaret Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adıyla eğitime devam etmektedir.



GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE 100 YIL



Eğitim Bakanı Hasan Ali YÜCEL 'in Gelişi
9 Eylül 1944

İZİMDER
Fotoğraf Arşivi



FUTBOL
1969-1970 DÖRT YIL ÜST ÜSTE İZMİR ŞAMPİYONU





1924



GÜREŞ - GROKOROMEN - SERBEST
1969-1970 DÖRT YIL ÜST ÜSTE İZMİR ŞAMPİYONU



2024

1924



OKUL MÜZEMİZ





KÜTÜPHANEMİZ



BİLGİSAYAR LABORATUVARI



SATIŞ ATÖLYESİ

KÜLTÜR SOKAĞI



KÜLTÜR SOKAĞI

- GÖRSEL SANATLAR ATÖLYESİ
- MÜZİK ODASI
- OKUMA ODASI
- ZEKA VE MANTIK OYUN ALANLARI
- PERFORMANS SAHNESİ
- BOTANİK DUVARI
- SOKAK ÇEŞMESİ
- DUVAR DERGİSİ
- DİNLENME ALANLARI
- İLERİ DÖNÜŞÜM ATÖLYESİ
- HOBİ ODASI

GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE MUHASEBE ALANI DERSLERİ

1930

- Büro Komersiyal
- **Hukuk**
- Daktilo
- **İktisat**
- Ticari-Mali Hesaplamalar
- **Sanayi Tarihi**
- İktisadi Coğrafya
- **Ekonomi**
- Mal Bilgisi

1950

- Büro Komersiyal
- **Mali Cebir**
- Mal Bilgisi
- **İktisat**
- Ekonomi
- **Finans**
- İstatistik
- **Ticaret Hukuku**
- Daktilografi
- **Ticaret Aritmetiği**

1980

- Şirketler Muhasebesi
- **Ekonomi**
- Maliye
- **Ticaret Hukuku**
- Ticaret Matematiği
- **Sekreterlik**
- Daktilografi
- **Muhasebe**
- Kooperatif
- **Mal Bilgisi**
- İstatistik

2000

- Ekonomi
- **Hukuk**
- Girişimcilik
- **Daktilografi**
- Muhasebe Teknikleri
- **İşletme Bilgisi**
- Ticaret Matematiği
- **Bilgisayar**
- Şirketler Muhasebesi
- **Maliyet Muhasebesi**

2024

- Mesleki Gelişim Atölyesi
- **Temel Muhasebe**
- Ofis Uygulamaları
- **Mesleki Matematik**
- Genel Muhasebe
- **Ekonomi**
- Temel Hukuk
- **Klavve Teknikleri**
- Bilgisayarlı Muhasebe İşlemleri
- **Girişimcilik ve İşletme Yöntemi**
- Vergi ve Beyannameler
- **Şirketler Muhasebesi**
- Maliyet Muhasebesi
- **İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku**
- Bankacılık
- **Finansal Okuryazarlık**

MUHASEBE VE FİNANSMAN

- Muhasebe Dalı
- Dış Ticaret Dalı

PAZARLAMA VE PERAKENDE

- Sigortacılık Dalı
- Satış Danışmanlığı Dalı

BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI

- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Dalı

• MUHASEBE VE FİNANSMAN ALANI

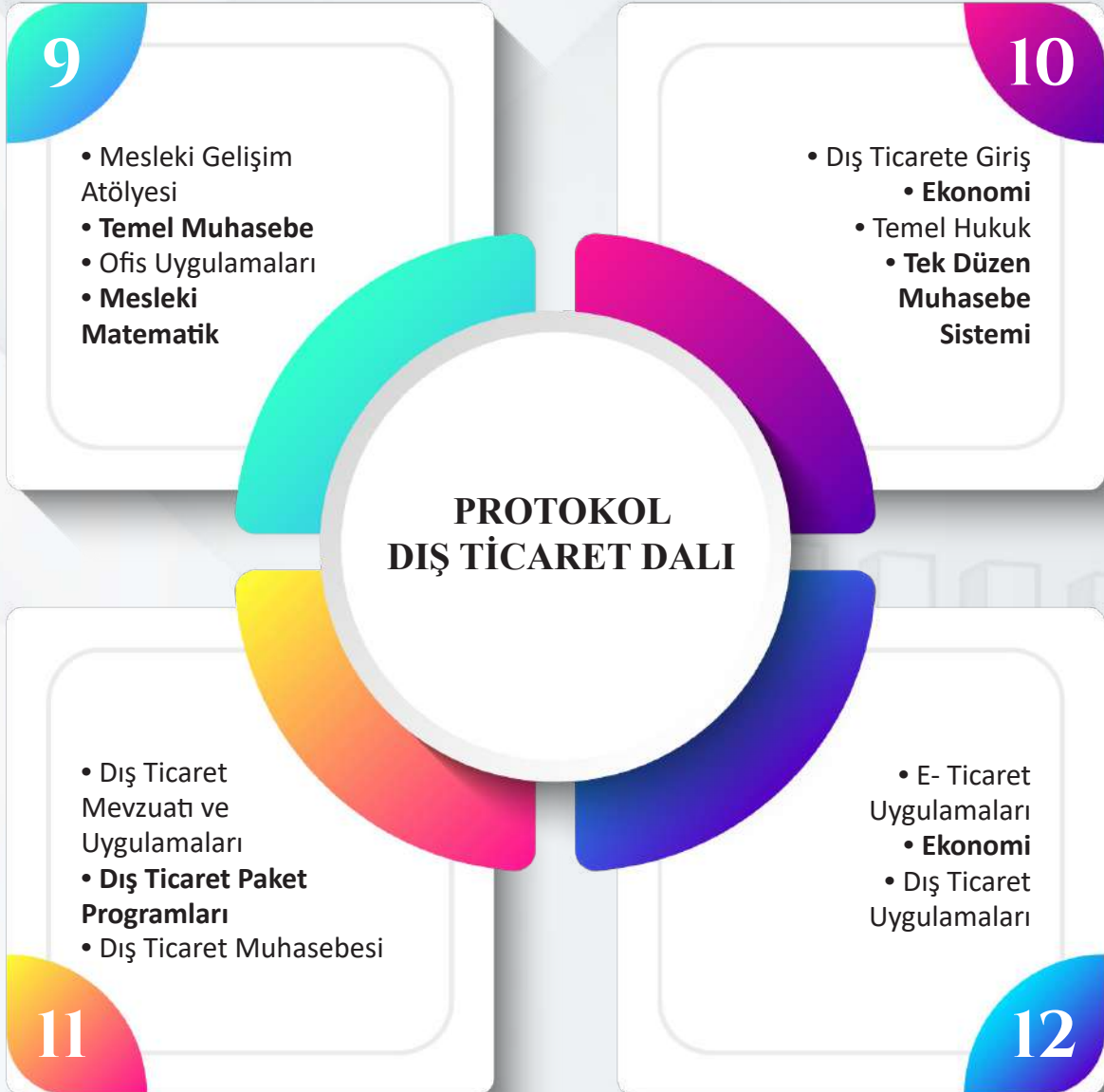
Muhasebe ve Finansman alanı altında yer alan mesleklerde sektörlerin ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda, çağın gelişmelerini esas alarak gerekli mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmektedir.

• PAZARLAMA VE PERAKENDE ALANI

Alanımızın dallarında sektör iş birliği ile ihtiyaçlar ve bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanlarının yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

• BÜRO YÖNETİMİ YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ALANI

Devlet kurum ve kuruluşlarına, özel sektör işletmelerine çağın gereksinimlerine uygun nitelikli, teknolojik yenilikleri yakından takip eden prezantabl bir meslek elemanı yetiştirmeyi hedeflenmektedir. Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör iş yerlerinin her türlü bilgi ve belge işini yürüten, bilgisayarın tüm donanımlarını bilen, tasarım yapabilen, web sitesi tasarlayabilen, 10 parmak F klavye yazabilen, kurum içi ve kurumlar arası yazışma yapan, belgeleri dosyalayıp arşivleme ve elektronik belge yönetimi ile ilgili bilgi ve becerilere sahip, diksiyonu düzgün ve prezantabl elemanlar yetiştiren bölümdür.



Sınıf düzeylerinde Dış Ticaret dalında gösterilen dersler belirtilmiştir.

İZMİR DIŞ TİCARET MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ & İZMİR TİCARET ODASI İŐ BİRLİĞİNDE E-TİCARET PERSONELİ YETİŞTİRME PROJESİ

T.C. Ticaret Bakanlığı ve T.C. Millî Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan Dış Ticareti Geliőtirmeye İliŐkin Eğitim İŐ Birliği Protokolü kapsamında Ege Bölgesindeki tek pilot okul olan okulumuz, İzmir Dış Ticaret Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesidir.

İzmir Ticaret Odası ve okulumuz Muhasebe ve Finansman alanımız koordinesinde hazırlanan ve uygulanmaya baŐlanan pilot proje sıra 4 ana aŐamadan oluŐmaktadır:

• Öğretmenlerin Eğitimi AŐaması

Bu aŐamada okulumuz meslek dersi öğretmenlerine İzmir Ticaret Odasında E-Ticaret İŐletmecileri Derneđi tarafından 2-5 Haziran tarihleri arasında toplamda 32 saat e-ticaret eğitimi verildi.

• Öğrencilerin Eğitimi AŐaması

E-ticaret eğitimi alan öğretmenlerimiz Muhasebe ve Finansman alanı 11.sınıf öğrencilerinden bu sektöre ilgi duyan kendisini geliştirmek isteyen gönüllü öğrencilere okulumuzda 30 saat eğitim verdiler.

• Firmaların Belirlenmesi ve Firmaların Eğitiminin GerçekleŐmesi

İzmir Ticaret Odası tarafından E-Ticaret Komitesine bağlı meslek üyelerine duyuru yapıldı. E-ticaret alanında istihdam etmek ve yetiştirmek üzere stajyer talepleri toplandı.

• Stajyer olarak firmalarda öğrencilerin çalıŐması

Projeye destek sağlamak isteyen gönüllü firmalardan gelen talepler ile projeye katılan gönüllü öğrencilerin eşleŐtirilmesi okulumuz tarafından gerçekleştirildi.

Bu kapsamda 10 öğrenciyi e-ticaret destek elemanı yetiştirilmesi amacıyla firmalarımız ile sözleşmeler imzalandı.

11 Eylül 2023'te iş başı yapan öğrencilerimiz ve firmalar ile projenin açılıŐ toplantısı

22 Eylül 2023'te İzmir Ticaret Odasında yapıldı. Toplantıya katılan Okul Müdürümüz Selime Özkan'ın ve İzmir Ticaret Odası Yönetim Kurulu üyesi Mahmut Erkoç projenin sektöre nitelikli eleman kazandırmasında önemli bir etki bırakacağını belirttiler.

Őu an itibariyle öğrencilerimiz aktif olarak e-ticaret yapan firmalarda stajlarına devam etmektedirler. Öğrencilerimiz ile yapılan değerlendirme toplantılarında bu proje ile yeni bir yetkinlik kazandıklarını ifade ettiler.



Lütfen bize kendinizi tanıtır mısınız?

Ömer Akbaş Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavirler Birliği, TÜRMOB'da yöneticiyim. Bu mesleğe başlayalı 40 yıl oldu. Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavir olarak kendi ofisim var. İzmir'de Mali Müşavirler Odasında 4 yıl Disiplin Kurulu üyeliği, yine İzmir'de 8 yıl Denetim Kurulu Başkanlığı ve son olarak da 6 yıl başkan yardımcılığı görevinde bulundum. Şimdi TÜRMOB'da görev yapıyorum.



Nasıl bir çocukluk yaşadığınızı öğrenebilir miyiz?

Çalışmak, çalışmak, çalışmak olarak ifade edebilirim.

Lise yıllarınızdaki hayallerinizin neler olduğunu bizimle paylaşabilir misiniz?

Lise yıllarımda hayalim, kendi işimi kurabileceğim inşaat mühendisi olmaktı. Ancak üniversite giriş puanım mühendislik fakültesine yetmedi, işletme fakültesine yerleştim ve işletme fakültesi bitirdim. Açık öğretim fakültesine ilk girenlerden ve 1982 yılında ilk mezun olanlardanım. Okulumu iyi bir dereceyle 4 yılda bitirdim. O yıllarda hem okudum hem de çalıştım. Okul döneminde çalıştığım şirket, mezun olduğumda bana muhasebe müdürlüğü ünvanı verdi. Genç yaşta müdürlük ünvanı aldım.

Üniversite sınavlarına nasıl hazırlandınız, bunun için bize neler tavsiye edebilirsiniz?

Bizim öğrencilik yıllarımızda; ders, özel ders, dershane yoktu, ben o yıllarda üniversiteye hazırlık yayınları temin ederek kendim evde çalıştım.

Yüksek öğreniminiz bugünkü başarınıza giden yolda, size neler sağlamış olabilir?

Yüksek öğrenim benim vizyon edinmemi sağladı. Hem mesleki yaşamımda hem de özel yaşamımda olaylara geniş açıyla farklı bir perspektiften bakmamı sağladı. Bu arada size söylemeyi unuttum, benim hukuk üzerine yüksek lisansım var, Ekonomi Hukuku Bilim Uzmanı olarak da akademik bir ünvanım var. Üniversite, insanların olaylara daha farklı bir şekilde, daha geniş bir açıyla bakmasını sağlar. Bu mesleği çıraklıktan yetişenler de yapıyor ama bizim onlardan farkımız olaylara farklı bir pencereden daha geniş bir açıdan bakabilmemiz, bunu da üniversite sağlamış oluyor.

Bize işiniz hakkında bilgi verebilir misiniz?

Şu an serbest çalışıyorum, Serbest Muhasebecilik ve Mali Müşavirlik Ofisimiz var, İzmir'in sayılı firmalarına mali müşavirlik konusunda danışmanlık yapıyorum ayrıca onlara muhasebe servisi veriyorum aynı zamanda yurt dışı firmalarım var, Teknokent'te firmalarım var, onlara vergisel anlamda veya Türkiye'nin hukuk sistemi hakkında danışmanlık yapıyorum.

Gençlere iş bulabilmeleri için neler yapmalarını önerirsiniz?

Gençlere iş bulabilmeleri için öncelikle fark yaratmaları gerektiğini söylemek istiyorum. Aynı alandan mezun olan gençlerin iş arama sürecinde diğerlerinden farklı bir bilgi veya beceriye sahip olması rakipleri ile arasında fark yaratması demektir. Otuz kişinin başvurduğu işe İngilizce bilen bir kişi olarak başvuru yaparsan ilk 5 kişi içine girersin, bu şekilde bir fark yaratmış, diğer gençlerin önüne geçmiş olursun ve böylece iş bulman ve çalışman da daha kolay olur. Gençlere söylediğim şey herkesin yaptığından farklı bir şey yapın. Kendinizi diğerlerine göre daha donanımlı hale getirmelisiniz.

Son olarak, İzmir Dış Ticaret Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ailesine neler söylemek, ne gibi mesajlar vermek istersiniz?

Gençler, öncelikle kendinizi donatın, bu yaşlarınızı boşa harcamayın. Çok güzel bir dönemdesiniz, gezmek eğlenmek istiyorsunuz ama bu dönemde gezme ve eğlenmenin yanı sıra kendinizi donatın. Bilgi anlamında, beceri anlamında, kişisel iletişimler anlamında hayatınızda fark yaratmalısınız. Bir yabancı dil öğrenin, yabancı dil, çağımızın geleceği diyebilirim. Bizim mesleğimiz bilişim teknolojileri üzerine kurulmuş bir meslek, ileride başarılı olmak istiyorlarsa teknolojiyi çok iyi kullanıyor olmaları gerekiyor. Tüm dünyada olduğu gibi Türkiye'de de kaçınılmaz bir son olan yapay zekâ ön plana çıkıyor ve maalesef bizim mesleğimizde de insan faktörünün önüne geçiyor. Tüm bu nedenlerle yabancı dil, yapay zekâ ve bilişim teknolojileri konusunda kendinizi yetiştirmeli ve eğitiminizi ona göre tamamlamalısınız.



Bize Kendinizden Kısaca Bahseder Misiniz?

1967 Karabük doğumluyum. Babamın görevi sebebiyle ilkokulumu Karabük'te okudum. İlkokul eğitimimden sonra Ankara'ya gittik. Ankara'da ortaokul, lise ve üniversiteyi okudum. Kısacası kariyerimin başlangıcı Ankara'ydı. Orta Doğu Teknik Üniversitesi İktisat Bölümünü bitirdim. Daha sonra 1 yıl kadar üniversitedeki hocalarımın projelerinde görev yaptım. Sonrasında sınav ile şimdiki Ticaret Bakanlığına göreve başladım. 20 yıl kadar bakanlıkta görev yaptım. Bu görevim sırasında da yurt dışında 3 kere ticaret ataşeliğinde bulundum. Washington D.C'de, Dublin'de ve Milano'da ticaret ataşeliğimi gerçekleştirdim. Görevlerim sırasında Milano'da da radikal bir karar alarak hem devlet memurluğundan hem Milano'daki görevimden istifa ederek genel sekreterlik görevine geldim. 2 Yıl İstanbul'da genel sekreter olarak görev yaptım. Yaklaşık 8 yıldır ise Ege İhracatçı Birliklerinde genel sekreter olarak görev yapıyorum.

İzmir Dış Ticaret Lisesiyle Tanışmanız Nasıl Gerçekleşti?

Sanıyorum pandemiden önceydi. Ticaret Bakanlığı'mız ve Milli Eğitim Bakanlığı'mız bir eğitim protokolü imzaladı. Meslek lisesindeki öğrencilerin dış ticaret konularında eğitimi ile ilgili ve protokol kapsamında Ticaret Bakanlığı Türkiye'deki 5 okulda pilot liseler belirledi Sizin okulunuzla tanıştıktan sonra aslında okulunuzun ne kadar tarihi bir okul olduğunu fark ettim. İyi ki de tanışmışım, sizlerle tanışmış olmak çok güzel bir tecrübe oldu benim için.

4 Yıl Önce Başlatılan Protokol Projesi İçin Beklentiniz Nelerdi? Süreç İçerisinde Öğrencilerin Stajlarından Memnun Kaldınız Mı?

Protokolü başlattığımız dönem pandemi öncesi dönemdi. O dönemde şirketimiz yoğun olarak dış ticaret işlemleri ile uğraşıyordu. O dönemde adı dış ticarete en çok duyulan ülke Çin'di, bizim düşüncemiz; Çin'e açılmak, Çin'e daha çok mal satmak, oradaki iş ağlarını ülkemize katmak ve daha çok iş potansiyeli yaratmaktı. Bu çerçevede İzmir Dış Ticaret Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile biz eşleşince aklımıza ilk gelen öğrencileri Çince özelinde yetiştirip, onlara dış ticaretin temellerini öğreteceğimiz bir şeyler yapmak istedik.

İzmir Dış Ticaret Lisesinin Eğitimi Hakkında Ne Düşünüyorsunuz?

İzmir'deki ticaret liseleri arasında zaten önde gelen bir okuldunuz. Bizimle yapılan protokol ve pilot okul uygulamasıyla okulun tercih edilme algısı değişti, daha çok tercih edilen bir okul olduğunu düşünüyorum. Ticaret Odası, İhracatçılar Birliği gibi STK tarzı kurumlarla yapılan işbirlikleri öğrencilere yeni fırsatlar sunmakta. Bu süreçlere katkı sunduğumuzu düşünüyorum.

Şu Anda Lise Okuyan Öğrencilere Gelecek Planları Hakkında Verebileceğiniz Tavsiyeler Var Mı? Dış Ticaret Bölümünü Seçenler Gelecekte Ne Gibi Avantajlara Sahip Olacaklar?

Aslında bakarsanız şunu sık sık duyuyoruz. Dış ticarete önem veren ülkelerde bizdeki gibi dış ticaret eğitimi veren okullar var. Dolayısıyla liselerden mezun olan, ancak üniversiteye gitmeyenler, gidemeyenler veya tercih etmeyen öğrenciler için dış ticaret meslek lisesinde iyi bir eğitim almak, sektörün pek çok ihtiyacını karşılayabilecek düzeyde eğitilmiş bireyler yetişmesi demektir. Günümüzde kariyerinizi dış ticaret alanında ilerletecekseniz yabancı dil olmadan olmuyor. Ben özellikle Çince üstünde duruyorum çünkü biz Çin'e daha çok ihracat yapmak ve pazarlarımızı çeşitlendirmek istiyoruz. Haftada 8 saat Çince dersi görüyor olmak başlı başına bir avantajdır. Biz buraya personel alırken de buna çok dikkat ediyoruz. Personel ihtiyacımız olduğunda ilan açmak yerine dış ticaret eğitimi ve yabancı dil eğitimi alan okulunuz öğrencilerini tercih ediyoruz. Okulunuza ve okulunuz dış ticaret mezunu öğrencilerine sektör olarak güveniyoruz.

İzmir Uluslararası Ticaret Alanında Gençlere Neler Vadediyor? Gençler Kendilerini Hangi Sektörlere Hazırlamalı? Hangi Alanlarda Yetkinliklerini Geliştirmeli?

İzmir bir liman şehridir ve ticaret geçmişi çok eskiye dayanır. Hatta o kadar eskiye gidiyor ki Osmanlı zamanından önceki dönemlerde bile İzmir'de ticaret vardı. 1800'lü yıllarda İzmir'in ihracat seviyesi, İstanbul'dan daha fazlaymış. Yine ilginç olan, eski dönemlerde hangi ürünler ihraç ediliyorsa şu dönemde de benzer ürünleri ihraç ediyoruz. Zeytinyağı, tütün, pamuk, kuru meyve o zamanlardan beri ihraç edilen ürünler arasındadır. Tabii işin hep ihracat kısmını konuştuk ama lojistik desteği veren limanı, gemileri ve bunlarla ilgili alt sektörler de var. Son dönemlerde klasik ihracat yanında elektronik ihracat, e-ihracat dönemi başladı, İzmir her zaman ihracatın yapılacağı bir şehir olacak. Bu bağlamda okulunuz mezunları aslında iş bulma anlamında diğerlerinden daha şanslı, sonuçta belli bir eğitimle mezun oluyorlar. Biraz da kendilerini geliştirirlerse bence önleri oldukça açık ve güzel bir kariyer yapabilirler.

Son Olarak, İzmir Dış Ticaret Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Ailesine Neler Söylemek, Ne Gibi Mesajlar Vermek İstersiniz?

Sizi seviyorum :) Biraz evvel dediğim gibi Ege Birlik olarak biz okulunuzla iş birliği içinde olmaya devam etmek istiyoruz. Bu çalışmaların devamından yanayız. Bu birliktelik her iki taraf için yeni fırsatlar sunmaktadır. Avrupa Birliği projeleri dahil birçok alanda birlikte çalışmalar yapabiliriz. Bu iş birlikleri iletişimimizi daha da güçlendirecektir.



DIŞ TİCARETTE DİJİTAL TRENDLERİN ETKİSİ

Geçmişte uluslararası ticaret süreçlerindeki dijital ve teknolojik yetersizlikler, bürokratik onaylama süreçlerinin hantal olmasına, sınır ötesi ticarete işlemlerin aksamasına ve maliyet kayıplarına neden olmaktadır. Kredi sistemlerinin onay sürecindeki uzamalar, nakit akışında bozulma ve evrak kontrollerinde yığılma gibi ağırlaşan operasyonel süreçler, ithalat ve ihracat işlemlerinin aynı zamanda uluslararası alandaki işletmelerin rekabet gücünü de olumsuz etkilemiştir. 21. yüzyılın değişen koşulları ve getirdiği yeni ihtiyaçlar, 2008 küresel finans krizinin ABD ile Çin arasında giderek yoğunlaşan ticaret savaşları, ülkelerin en başta yüksek teknoloji sektörleri olmak üzere, katma değeri yüksek ürünlerin ticaretinde birbirlerine rekabet avantajlarını kaptırmamak amacıyla yürüttükleri bir mücadele yaratmaktadır.

Bu değişimler karşısında dijitalleşme kavramı; Almanya'da 2011 yılında çeşitli bileşenleriyle tanıtılmış, 2013 yılında da Endüstri 4.0 teknolojisi olarak siber fiziksel sistemlere dayalı endüstri devrimi olarak konumlandırılmıştır. Küresel rekabetin yoğun yaşandığı uluslararası ticaret alanında Endüstri 4.0 teknolojilerinin etkisi özellikle lojistik, ticaret finansmanı, ödemeler, sigorta, gümrükleme gibi dış ticaret konularındaki iş yapış biçimlerine yansımaktadır. Dijital Dönüşüm ve Endüstri 4.0 kapsamında sırasıyla "Blok Zincir ve Akıllı Sözleşmeler", "Nesnelerin İnterneti (IoT)", "Büyük Veri", "Yapay Zeka", "Bulut Bilişim" ve "Arttırılmış Gerçeklik" kavramları uluslararası alanda küresel rekabetin avantajlı bileşenlerini oluşturmaktadır. (Kahveci, 2022)



Dış ticarete yeni trend ve yaklaşımların getirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler, küresel ekonomilerde dış ticaret potansiyelinin her geçen gün daha da genişlediği bir yapı olarak karşımıza çıkmaktadır. Dış ticaret belgelerinin blok zincire aktarılmasıyla geliştirilen, resmi kurumlarla koordineli tasarlanan uluslararası ticaret, düşük maliyetler ile ulaşılabilir hale gelmiş ve çok sayıda firmanın uluslararası pazarlarda etkin rol almasını sağlamıştır.

Endüstri 4.0'a dayalı Blockchain teknolojisi aracılığıyla uluslararası ticarete belgelerin gerçek zamanlı doğrulanması, araçların kaldırılması, sözleşmenin yürütülmesinin dijitalleşmesi, taraflara gerçek zamanlı doğrulanabilir şeffaflık ve sahiplik alanında birçok fayda sağlamaktadır.

Gümrük prosedürleriyle ilişkili günümüzde birçok ülkenin kâğıt sözleşmeler yerine akıllı sözleşmeleri kullanmaya başlaması ile blok zincirin en önemli örneği olan "Kağıtsız Ticaret" devrimi ortaya çıkmıştır. Bu bağlamda artık ülkeler maliyet ve zaman tasarrufu sağlamak için uluslararası ticarete kullanılan belgeleri elektronik ortama taşıyarak blok zincir teknolojileri geliştirmişlerdir. (Cora & Yolcu 2022)

Dış ticaretin önemli uzantısı olan ulaştırma alanındaki gelişmeler; Radyo Frekansı Tanımlaması (RFID), gönderilerin tanımlanması ve izlenmesi için QR kodlar, Optik Karakter Tanıma (OCR) gibi ticari belgelerin sayısallaştırılmasına dayanan dijital işlemler, uluslararası ticaretin güvenilirliğini ve verimliliğini artırmıştır. Bu gelişmeler, ülkelerin küresel ekonomideki rekabetinin ve sınır ötesi ticaretin kurallarının dinamik inovatif süreçlerle değişmesini sağlamıştır.

Türkiye'de uluslararası ticaret ile alakalı doğrudan sorumlu devlet kurumu olan Ticaret Bakanlığı tarafından "İhracatta Dijital Gümrük Projesi" kapsamında dijital dönüşüm alanında altyapı faaliyetleri bulunmaktadır. Tek Pencere Sistemi, Liman Tek Pencere Sistemi, Konteyner ve Liman Takip Sistemi, Süre Hesaplama ve İzleme Programı (SHIP), Gümrük Eşya Takip ve Analitik Performans Programı (GETT-APP) gibi birçok dijital gümrük uygulamaları hayata geçirilmiştir. (TB 2021)

Dünya Ticaret Örgütü ise "Dokümanlar ve Veri Kaynakları" başlığı altına doğrudan "Dijital Teknolojiler ve Gümrük Modernizasyonu" başlığına ağırlık vermiştir. Bu başlık altında özellikle "nesnelerin interneti, dağıtık defter teknolojileri, yapay zeka ve 3D yazıcılar" gibi birçok yeni dijital teknolojinin sadece günlük hayatımızı değil aynı zamanda ticaret yapış şeklimizi de değiştirdiği bilinmektedir. (Kahveci, 2022)

Sonuç olarak Endüstri 4.0'a dayalı olarak gelişen dijital teknolojilerin, uluslararası ticaretin sınırlarını ortadan kaldırdığı ve tedarik zincirini yapısal olarak yeniden şekillendirdiği görülmektedir.

Bu bağlamda devletlerin gümrük mevzuatı prosedürlerinde uyguladığı ve Dünya Ticaret Örgütü politikalarında yer alan dijitalleşme odaklı operasyonel trendler, işletmeler açısından verimliliği sağlarken devletler açısından sınır ötesi ticaretin denetim süreçlerini dönüştürmeye devam etmektedir.

Emine USLU

Muhasebe Finansman Öğretmeni/ İDT 2023

- KAHVECİ, Ö. Ü. A. (2022). Dijital Dönüşüm Kapsamında Endüstri 4.0 ve Uluslararası Ticarete Olası Etkileri. Uluslararası Ticaret Ve Lojistikte Güncel Yaklaşımlar Ve Değerlendirmeler 2, 21.
- CORA, Ç. R., & YOLCU, İ. U. (2022). KAĞITSIZ DIŞ TİCARET. Atlas Journal, 8(47), 2597-2610.
- Türkiye Cumhuriyeti Ticaret Bakanlığı. (2021). 2021 Yılı Kasım Ayı Veri Bülteni. Ankara

İNGİLİZCE VE ÇİNCE ÖĞRENİM PROGRAMI

NESLİŞAH SABIHA CESUR

Hello, I am Neslişah Sabiha Cesur, a 10th grade student at Izmir Foreign Trade Vocational and Technical Anatolian High School. I study foreign trade as a prep class student. Our intensive training is mainly focused on language skills along with accountancy.

We got 20 hours of English per week in the 9th grade and we are getting 8 hours of Chinese per week in the 10th grade this year. Foreign Trade classes started in the 10th grade and will be go on until we graduate .

We study Foreign Trade not only in the classroom, but we gain experience outside of school as well. Between May and October, we will have the chance to intern 5 days a week in import-export companies, logistics companies and customs enterprises. I want to improve myself in every field we study. I am proud to be a member of this school.

Merhaba ben Neslişah Sabiha Cesur, İzmir Dış Ticaret Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 10. sınıf öğrencisiyim. Hazırlık sınıfı öğrencisi olarak dış ticaret okuyorum. Yoğun eğitimimiz ağırlıklı olarak muhasebenin yanı sıra dil becerilerine de odaklanmaktadır.

9. sınıfta haftada 20 saat İngilizce, 10. sınıfta ise haftada 8 saat Çince alıyoruz. Dış Ticaret dersleri 10. sınıftan itibaren başlayıp mezun olana kadar devam edecektir.

Dış Ticaret'i sadece sınıfta öğrenmiyoruz, okul dışında da deneyim kazanıyoruz. Mayıs-Ekim ayları arasında ithalat-ihracat firmalarında, lojistik firmalarında ve gümrük işletmelerinde haftanın 5 günü staj yapma şansımız olacak.

Okuduğumuz her alanda kendimi geliştirmek istiyorum. Bu okulun mensubu olmaktan gurur duyuyorum.

ZELAL TAYBOĞA

你好, 我叫是 Zelal Tayboğa. 我是十七岁但是三个月后十八. 我有五兄弟; 一个哥哥两个姐姐和一个小姐姐. 我已经去跳舞学校一年了. 我喜欢打排球和读书. 我学生在 İzmir Dış Ticaret Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (外贸高中), 也是外贸. 和学校在商业领域很重要. 在我的专业有两个语(汉语, 英语), 商业科和实践训练. 我有机会学物流, 外贸, 国际贸易毕业之. 我将来想做进出口业务

Ni hao, wo jiao Zelal Tayboğa. Wo shi shi qi sui danshi san ge yue hou shi ba. Wo you wu ge xiongdi; yi ge gege, liang ge jie jie he yi ge xiao jiejie. Wo yijing qu tiaowu xuexiao yi nian le. Wo xihuan da paiqiu, du shu. Wo xuesheng zai İzmir Dış Ticaret Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Wàimào gāozhōng), ye zhuanye shi waimao. Zhe xuexiao zai shangye lingyu hen zhongyao. Zai wo de zhuanye you liang ge yu (Hanyu, Yingyu), shangye ke he shijian xunlian. Wo you jihui xue wuliu, waimao, guoji maoyi biye zhihou. Wo jinglai xiang zuo jin chukou yewu.

Merhaba, benim adım Zelal Tayboğa. 17 yaşındayım ama 3 ay sonra 18 olacağım. 5 kardeşiz var; 1 abim, 2 ablam ve 1 kız kardeşim. 1 yıldır dans kursuna gidiyorum. Voleybol oynamayı ve kitap okumayı severim. İzmir Dış Ticaret Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde öğrenciyim, ana dalım dış ticaret. Bu okul ticaret alanında önemli. Okuduğum bölümde 2 dil (Çince, İngilizce) , ticaret dersleri ve uygulamalı eğitim (staj) mevcut. Mezun olduktan sonra lojistik, dış ticaret ve uluslararası ticaret okuma fırsatım var. İlerde ithalat ve ihracat işi yapmak istiyorum.

GREEN SCHOOL GREEN FUTURE PROJECT

ERASMUS PLUS PROJECT



ÜMİT EBREN

İdari İşler Müdürü - Ege İhracatçı Birlikleri

Lütfen bize kendinizi tanıtır mısınız?

Öncelikle bana bu fırsatı verdiğiniz için ve mezun olduğum okuldan genç kardeşlerimiz olarak gelip zaman ayırdığınız için hem kurumum adına hem kendi adıma teşekkür ediyorum. Ben Ümit Ebrin 29 Ekim 1969 Nürnberg Almanya doğumluyum. İlk ve ortaöğretimi İzmir’de okudum. Daha sonra lisede çok sevdiğim daktilo kullanma hesap makinesi kullanma isteğimden dolayı İzmir Ticaret Lisesine kaydımı yaptırđım. Okul müdürümüz bana neden bu okula gelmek istiyorsun dediğinde mesleğe olan ilgimi anlatmıştım. Benim için hesap makinesi ve daktilo kullanmak büyük bir zevkti. Liseyi bitirdikten sonra üniversitede işletme fakültesine başladım, bir yıl okuduktan sonra hem okuyup hem çalışmam gerekiyordu. 1989 yılında Ege İhracatçı Birliklerine iş için başvurduğumda mesleki yeterliliğimi ölçmek için bana daktilo kullandırttılar. Ben yazmaya başladıktan iki dakika sonra “Gel işe başla, muhasebe yukarıda” dediler. Sevdiğim ve kullanmaktan zevk duyduğum daktilo sayesinde bu hayata başlamış oldum.



Nasıl bir çocukluk yaşadığınızı öğrenebilir miyiz?

Çocukluk yıllarımda 70’li ve 80’li yıllarda her çocukta olduğu gibi aileye katılımcı bir çocukluk dönemi idi. Bu dönemde evde sadece babam çalışırdı. 3 kardeşim ve annemle beraber 5 kişilik bir aileydik, evdeki her bireyin iş bölümü, sorumluluğu vardı. Sorumluluğu yapmadan dışarı çıkılmazdı. Çocukluk yıllarımda doğa ile iç içeydim. Onu dışında yaz tatili ve sömestr tatilinde de çalışıyordum. Mimar Kemalettin’de manufakturacının yanında ön muhasebe yapardım. Daha sonra yaşım ilerledikçe muhasebeye ilğim daha da fazlaştı yevmiye defteri, defter-i kebir tutmayı öğrendim. O zaman bunlar bilgisayar ile değil elle yazılırdı. Ben de o dönemde bu defterleri elle tutardım. Başkatip gelip kontrol ederdi. Çocukluk yıllarımda bu zamanki gibi kolay değildi. Bir evi ısıtmak için uzun yol gidip yakacak bulmak lazımdı. O zamanlarda yaşadığım için kendimi daha şanslı hissediyorum çünkü doğa ile iç içe bir çocukluk yaşadım. Her şeyi doğadan karşılıyorduk ve bunu yaparken sosyalleşiyorduk.

Lise yıllarındaki hayallerinizi neler olduğunu bizimle paylaşabilir misiniz?

Lise yıllarındaki hayalim üniversite okumaktı. Arkadaşlarım üniversite için dershaneye gidiyorlardı. Benim için ekonomik şartlardan dolayı dershaneye gitmek pek olanaklı değildi. Zaten dershaneye gitmek için zamanım da yoktu. Dediğim gibi hem okuyor hem çalışıyordum. Hedefimden hiçbir zaman geri adım atmadım. Çünkü tek hedefim öncelikli olarak üniversiteyi kazanmaktı. Size tavsiyem lise yıllarında ulaşamayacağınız, mutsuz olacağınız hayaller kurmayın. O yüzden kısa vadeli planlar yapıp bunları gerçekleştirin.

Üniversite sınavlarına nasıl hazırlandınız? Bunun için bize neler tavsiye edebilirsiniz?

Üniversite sınavları bizim zamanımızda iki basamaklı bir sınavdı. Öğrenci seçme ÖSS dediğimiz ve öğrenci yerleştirme ÖYS vardı. Sınava hazırlanırken yardımcı kitaplar yoktu. İzmir Konak’taki Milli Kütüphane’ye sabah erken kalkıp giderdim. Oradan da iş yerine geçerdim. Okul programlarımı buna göre hazırlardım. Dershane ortamında çalışırdım. Teksir kağıtları üzerinden çalışırdım ve mutlaka planlı çalışırdım. O yüzden ben üniversiteye giderken şartlar ne kadar zor olursa kendime çizdiğim plan dahilinde kütüphaneye gidip gerekli soruları her gün çözerdim. Bütün öğrencilere de planlı olmalarını ve programlarına uygun çalışmalarını öneriyorum.

Yüksek Öğreniminiz bugünkü başarınıza giden yolda size neler sağladı?

Öncelikle bizim kurumumuz yarı resmi olduğu için özel sektördeki gibi olmuyor. Yüksek öğrenimi bitirdiğinizde size kariyeriniz konusunda avantaj sağlıyor. Örneğin sizin bir üst kariyere geçmeniz için üniversite mezunu iseniz sunulan şartlar başka, lise mezunu iseniz sunulan şartlar başka oluyor. Bu durumda ben bir lise mezunu olsaydım şuan sahip olduğum kariyere sahip olamazdım. Üniversite mezunu olduğunuzda ise yönetsel ve sorumluluk alma adına kurum size belli bir yetki, belli bir sorumluluk veriyor. Yönetim kabiliyetinizi gösterdiğinizde bu yolda yürüyorsunuz. Bizim yıllarımızda üniversite bitirmek çok büyük bir başarıydı. Bu başarının sağladığı avantajları kullandığımı söyleyebilirim.

Bize işiniz hakkında bilgi verebilir misiniz?

Ben 13 Mart 1989 yılında Ege İhracatçı Birliklerine başladığımda ilk beyanname şubesinde göreve başladım. 11 yıl bu uygulama şubesinde çalıştım ihracatın çok iyi olduğu yıllardı 2000'li yıllara kadar bu böyle devam etti. O dönemde 1 Ocak 1996 Türkiye Avrupa Birliğine girmede ama Gümrük Birliği Anlaşması'nı imzaladı. Bu anlaşma imzalandığında işleyiş biraz daha farklılaştı. Çünkü artık Türkiye Avrupa'ya herhangi bir kota kısıtlaması olmadan ihracat yapabiliyordu ve bu da hem ihracatın önünü açmış oldu hem de ihracattaki engelleri kaldırmış oldu. Bundan dolayı Gümrük Beyannamesi'ni de yaşayan ve gören biri oldum. Daha sonra 10 yıl Tekstil ve Fuarlar Şubesi'nde çalıştım. Burada tecrübem biraz daha arttı çünkü artık hem yönetimlere giriyordum hem de yurt dışındaki fuarlara katılıyordum. Birçok ülkeyi gezdim. Daha sonra da kurumsal iletişim şubesine geçtim. Kurumsal iletişim şubesinde de hem kurumumuz iletişim yönü hem de başkanlar kurulu dediğimiz bir organı yönetiyordum. İlk müdürlüğüm orada başladı. 5 yıl boyunca da şube müdürü olarak çalıştım. Kurumun bu kadar çeşitli şubelerinde çalışmam çok büyük avantaj sağladı. En azından şubeler arasında iletişimin nasıl olması gerektiğini öğrendim; bir şubedeki tecrübelerim sonraki görev yerlerimde aynı sıkıntıları yaşamamı önledi ve beklentiler konusunda empati yapmamı sağladı. Ondan sonra ise idari işler ve satın alma şube müdürlüğüne atandım. 7 yıldır idari işler ve satın almada şube müdürlüğü yapıyorum. Burada da hem binamızın yönetsel anlamda hem çalışanlarımızın mesleki görevlerini yerine getirme anlamında hem de bunları yaparken alınması gereken tüm kalemler ile ilgili ortak satın alma dediğimiz alımları gerçekleştiren şubenin başındayım.

Gençlere iş bulabilmeleri için neler yapmalarını önerirsiniz?

Öncelikle bunun iki yönü var bana göre birincisi kişisel ikincisi yeteneksel yön. Kişisel yönünde gençlerimiz mutlaka saygılı, ahlaklı ve dürüst olmalıdır. Genelme olmadan söylüyorum, bu günlerde gençlerimizin en çok tuzağa düştüğü konu şu oluyor; gençlerimiz bir işe başladığında veya iş ortamında öz güven ile saygıyı karıştırabiliyorlar. Bazı gençlerimiz saygısızlık yapıyorlar ama bunu öz güven adı altında yaptıklarını dile getiriyorlar. Bu söylediklerim başarı için kişisel beklentilerdir. Mesleki anlamda ise nasıl bir işte çalışmak istediğini, hangi alanda mutlu olmak istediğini bilmesi lazım ve mutlaka gençlerimiz bir iş yerine gittiklerinde o iş yerine ne değer katılacaklarını kendi içlerinde düşünmeleri lazım. Ne iş olsa yaparız bakış açısıyla işe girdiğiniz zaman belli bir süre sonra o iş sizi mutlu etmeyen, haz duymayacağınız bir işe dönüşecektir. Bu yüzden benim buradaki naçizane tavsiyem iş yerinde neyle ve nasıl mutlu olacağınızı açık bir dille karşı tarafa söylemelisiniz. Hiçbir zaman çalışma hayatında ben şimdi bir şey söylersem komik hale düşerim, acaba toplum bana ne der gibi ön yargılarda bulunmamanız gerekir. Ahlaklı, dürüst, yanlış yaptığında yanlış yaptığını söyleyebilen, özür dilemeyi bilen, fikirlerini ise saygıyla belirtebilen aynı zamanda öz güvenli bireyler olmanızı öneririm.

Son olarak, İzmir Dış Ticaret Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ailesine neler söylemek, ne gibi mesajlar vermek istersiniz?

Yönetim ailesiyle çok içli dışlı dirsek temasında olmadığım için hangi konularda iyileştirilebilir olup olmadığını pek bilemiyorum. Bence sizler çok kısa yoldan hayata atılabilme potansiyeli olan insanlarsınız, o yüzden benim söyleyeceğim okul yönetimimiz ve öğretmenlerimizin mümkünse sizlerle iş hayatı ile ilgili ya da sizin mesleki kariyeriniz ile ilgili çalışmalar yapmaları ve okulumuzun itibarını ve kalitesini öne çıkaracak ve bilinirliğini arttıracak çalışmalara mutlaka devam etmeleridir. Bizim okulumuzdan mezun olan öğrenciler iş hayatında tercih edilmeli, bunun için iş hayatı tüm zorlukları ve avantajlarıyla öğrencilere anlatılmalı diye düşünüyorum. Bu konudaki çabaların daim olmasını diliyorum.



Muhasebe Mesleği – Staj Süreci – Geleceğin Muhasebesi Üzerine Mülakat

Sayın başkanım öncelikle bize zaman ayırdığınız için size ve ekibinize teşekkür ediyoruz. Bize kendinizi tanıtarak bulunduğunuz noktaya nasıl geldiğiniz hakkında bilgi verir misiniz?

İzmir Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavirler Odası yönetim kurulu başkanıyım. Yüksek öğretimde kamu yönetimi üzerine eğitim aldım. Uludağ Üniversitesi Kamu Yönetimi Bölümünden lisans derecesinde mezun oldum. Ayrıca işletme finansı üzerine yüksek lisans eğitimi aldım. Orta öğretim hayatımda muhasebe mesleğini hedefleyerek gelmedim. Çalışma hayatıma müfettiş olarak başladım, yöneticilik yaptım. Bu süreçte muhasebe mesleğini daha net bir şekilde öğrendim. İşim gereği finansal işlerin içindeyim. Bütün şirketlerin merkezinde muhasebe vardır. Sonucu finansal olarak kârlı olmayan hiçbir iş sürdürülebilir değildir. İşletmelerde kâr olmazsa olmaz. Bunu hesaplayacak muhasebedir. Muhasebe mesleği çok değerli bir meslektir. 2011 yılında SMMM'lik ofisimi açarak muhasebe mesleğine girdim. Şu an bağımsız denetim şirketim var. Muhasebe sadece defter tutmaktan ibaret değildir. Bu mesleğin denetim, müşavirlik danışmanlık, bilirkişilik tarafı vardır.

SMMM odasının, mali müşavirlik ofislerinin muhasebe finansman alanında okuyan öğrencilerle olan bağı ve staj süreçlerini değerlendirebilir misiniz?

SMMM odasının, mali müşavirlik ofislerinin öğrencilerle de bağı biraz kesilmiş durumda ve durumdan da hoşnut değiliz. Bu duruma da bir çözüm önerimiz var. Muhasebe finansman alanına yönelik olarak meslek tanımlamalarının yapılmasını sağlamalıyız. Mesleki Yeterlilik Kurumunun (MYK) muhasebe finansman alanıyla ilgili iki meslek tanımı yapmış. Birincisi ön muhasebe elemanı ikincisi yardımcı muhasebe elemanı. Eksik nedir? Tanımlı bu mesleklerin eğitimini ve sertifikasını verecek kuruluşlar eksik. Biz diyoruz ki MEB, İzmir SMMM odası hatta gerekirse İzmir Ticaret Odası, Sanayi Odası ile iş birliği yapalım. Özel sektörün şikâyeti "ara meslek elemanı yok, ön muhasebe elemanı yok, veri giriş elemanı yok" şeklinde ortaya çıkıyor. Kaynak burada, kaynak sizlersiniz. İzmir'de çok sayıda muhasebe finansman alanı var. Bu değerli bir kaynak. Biz bunu niye kullanamıyoruz, bizim sizlerle bağıımız koptu. Bu eğitimi verirsek şayet sizin öğrencileriniz piyasada bir meslek tanımıyla, bir sertifikayla mezun olur olmaz transfer olabilecek. Bunun iş dünyası tarafını da biraz sorguladım. Tüm sektörlerde muhasebe elemanı bulmakta zorlanılıyor. Sertifika programıyla tanımı yapılmış bir meslek elemanı olarak öğrencilerimiz hemen iş başı yapabileceklerdir.

Muhasebe yardımcı personeli veya SMMM olma yolunda ilerlemek isteyen kişiler işe alındığında bu kişilerin okulda aldıkları eğitim iş hayatının beklentilerini karşılıyor mu? Bu konudaki gözlemlerinizi ve öğrencilerimize tavsiyeniz ne olur?

Bir mesleğin teorisi önemli ve değerlidir. Ama pratiği de gereklidir. Pratiği nasıl alınıyor, iş hayatıyla. İş hayatında bambaşka bir dünya var. Günümüzde gençler fakülte bitirdikten sonra geliyorlar. Bu gençlerin birçoğu faturayı ilk kez mali müşavirlik ofislerinde görüyorlar. Bu mesleği yapmak isteyen siz değerli öğrencilere yaz tatillerinizi değerlendirmenizi, mutlaka mali müşavirlik ofislerinde, denetim şirketlerinde staj yapmanızı tavsiye ediyorum. Her fırsatta çalışın, yoğun bir şekilde çalışılacak, iş öğrenilecek yaşlar bu yaşlardır.

Mali müşavirlik ofislerinde ve şirketlerde ihtiyaç duyulan yardımcı muhasebe personelinin yetiştirilmesiyle ilgili sorunlar nelerdir?

SMMM stajyerlerine yönelik sendika teşviği bulunmuyor. Stajyerlerin maliyeti işverene veya mali müşavirlik ofisine yansıtılıyor. Öğrencilerin mali müşavirlik stajı yapacak yeterli imkanları yok. Meslek lisesi modeli çok doğru bir model. Lise hayatında yaz döneminde veya haftanın belirli günlerinde stajlar başlıyordu. Bu işe çekirdekten başlıyorlar. Bugünün dünyasında faturayı fakülteden mezun olduktan sonra mali müşavirlik ofislerinde görenler var. Bu doğru bir şey değil. Bu genç, mesleği öğrenecek, mesleği yapacak davranış modellerini öğrenecek. Belirli bir yaştan sonra bunları öğrenmek zorlaşıyor. Bu nedenle meslek liselerinde yetişen ve eğitim dönemlerinin belli bir zamanını mali müşavirlik ofislerinde stajyer olarak geçiren öğrencilerimizin kendilerini daha iyi yetiştireceklerine inanıyorum. Staj sürecinde, öğrencilerimize odamızda sunulan tüm seminerlerde kapımız açık. Vergi vb. eğitimlerimizin tümüne katılabilirler.

Dünyadaki teknolojik gelişmelere bağlı olarak muhasebe mesleğinde de muhakkak değişiklikler oluyor. Muhasebe mesleğinin geleceğini bu açıdan nasıl görüyorsunuz?

Muhasebe mesleği bu süreçte inanılmaz derecede gelişiyor ve kabuk değiştiriyor. Eskiye dair ne varsa unutulacak derecede gelişmeler var. Mesleğin yapılış biçimi bütünüyle değişiyor. Dijital bir dönemdeyiz. Bu mesleğin bir sonraki adımı veri analitiği. Muhasebe mesleği rakamlardır bilgilerdir. Bu bilgilerin her birinin teknolojiyle bir araya toplandığını düşünün. Muhasebenin kayıt, sınıflandırma, raporlama gibi boyutu teknoloji tarafından çok kısa sürede üstlenilecektir. Tüm kayıt girme, sınıflandırma, raporlama aşamalarını robotik muhasebe yapacaktır. Sonraki aşama yapay zekâ devreye girecektir. Teknolojiye yatırımla birlikte muhasebe mesleği inanılmaz değişiyor. Daha az angarya ve daha çok veri analitiğine yönelik bir konsept var. Bunu böyle görün. Bu uzun bir süre değil. 3 – 5 yıl içerisinde gerçekleşecek. İş buraya doğru gidiyor. Dolayısıyla meslektaşlarımız ve öğrenci arkadaşlarımız muhasebe mesleğini mevcut haliyle değerlendirmesinler. Gelecekte bambaşka bir muhasebe mesleği yapıyor olacağız ve çoğunlukla da iş süreçlerimizde robotları çalıştıracacağız. Kayıt alma, veri toplama, veri transferi işlemi bütünüyle robotlarda olacak yani yapay zekâyla olacak. Bir fatura kesen veren taraf var, bir de alan taraf var. Bu verilerin transferi tümüyle entegratörler üzerinden olacak. Biz muhasebe mesleğini icra edenlerin önüne veri ve rapor gelecek, bizler bunun analitiği üzerine kafa yoracağız. Meslek inanılmaz bir kabuk değiştiriyor ve burada bambaşka bir pencere var.

Meslek liselerinde okuyan öğrencilerin kendilerine bir meslek alanı bu alan içinde bir meslek dalı seçimi yapmaları gerekiyor. Kimler muhasebe alanını tercih etmeli, muhasebe mesleği için nasıl bir yapıya sahip olmak gerekir?

Muhasebe mesleği dikkat ve özen isteyen bir iş. Konsantrasyon gerektiren bir iş. Eğer bir genç yeterince işine konsantre olamıyorsa, mizaç olarak dağınıksa bu meslekte zorlanır. Bu meslek dikkat ve disiplin istiyor. Analitik zekâ, analitik düşünme istiyor. Matematik ve finansal yeteneğin olması gerekir. Bu meslek çok değerli bir meslektir. Eskiden biraz angarya tarafı vardı ama dijital muhasebeyle birlikte mesleğin icra şekli de değişiyor. Muhasebenin mekanik kısmını artık dijital robotik muhasebe yapıyor. Bu konuda kendini geliştirecek gençlere ihtiyaç vardır. Muhasebe iş hayatında öğrenilir. Teoride öğrenilenin iş hayatında sağlamlaştırırsınız. Muhasebe ofislerinde defteri tutulan şirketlerin isimlerini öğrenmek, işlerini öğrenmek, iş süreçlerini öğrenmek, mali tablolarını hazırlayanların yanında bulunmak, onlardan destek almak önemli şeyler. Bunları yapmanızda fayda vardır. Bunları yapma hevesinde olan, bunları yapabilecek kişilere muhasebe mesleğini öneriyorum.

Dış ticaret ve muhasebe ilişkisini değerlendirebilir misiniz? Dış ticaret öğrencileri bu süreçte nasıl bir yol izlemelidir?

Muhasebe ve dış ticaret, İngilizce finansal raporlama, sizi birkaç adım öne taşır. Muhasebenin bir dili var, uluslararası raporlama standartları gibi. Yabancı ortaklı şirketlere İngilizce finansal raporlar oluşturmak önemli bir şey. Mesleki İngilizceyi öğreniniz. İngilizce muhasebeyi sertifikalandıran programlara katılın. Bu sertifikayla muhasebeyi dünyanın her yerindeki şirketlere yapıyor olursunuz. İngilizce finansal raporlama bilmediği için iş kaybeden çok oluyor. Muhasebe standartlarını, uluslararası raporlama standartlarını öğrenmek önemlidir. Eğer uluslararası muhasebe standartlarını uyguluyorsanız her yerde muhasebeniz geçerlidir.

ÖĞRETMENDEN ÖĞRENCİYE 5 KUŞAK

Hasan KUTLU

Ben 03.04.1957 doğumlu Hasan Kutlu, 1980 yılında Ticaret ve Turizm Yüksek Öğretmen Okulu (Gazi Üniversitesi Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi) üniversitesi İşletme-Muhasebe İhtisas bölümünden mezun olup, Kasım 1984 yılında İzmir Ticaret Lisesinde öğretmen olarak göreve başladım.

İzmir Ticaret Lisesine 36 Yıl emek vermiş bir öğretmen gözüyle neler söylemek istersiniz?

İzmir Ticaret Lisesi, benim için öğretmenlik yaptığım bir okul değil. Yaşamımda gençliğimin ve orta yaşlılığımın, öğretmenlik yıllarımda olgunlaştığım ve uzmanlaştığım, öğretmen arkadaşlığımın dostluğa dönüştüğü, bilgilerimi ve mesleki uygulamalarımı geliştirdiğim yılların tecrübesi ile oluşmuş gölgesinde hayat bulduğum ulu bir çınar ağacıdır. İzmir Ticaret Lisesi, devletin ön gördüğü mesleki eğitim ve öğretim programını ve sosyal ve ekonomik toplumun yüklediği girişimci yetiştirme, ekonomi ve muhasebe sektöründeki yönetim planlama ve uygulama vizyonunu, bu konularda misyon yüklenmiş çok kıymetli öğretmen kadrosu ile başararak İzmir ili ve Ege Bölgesi'nin liderleri arasına girerek Türkiye Cumhuriyeti genelinde adı geçen başarılı kurumlar arasında yer almıştır. Bu vizyon kapsamında görev yüklenmiş eğitim ve öğretim kadrosu, Demokratik Laik Sosyal Hukuk Devletimiz Türkiye Cumhuriyetine bilinçli yurttaş ve çok kıymetli girişimci, ekonomi ve muhasebe alanında etkin ve yetenekli meslek insanı yetiştirmiştir. İzmir Ticaret Lisesinin bu çok önemli vizyonunda öğretmen olarak görev yapmaktan onur duydum. Öğretmenliğin yanı sıra özel sektörde şirket kuruluşları, muhasebe yönetimi, danışmanlık planlama ve uygulamaları ile maliyet muhasebesi ve fizibilite konularında, öğretmen ünvanı ve kişiliği ile bilimden ödün vermeden çalışmalar yaptım. Bu konularda faaliyet gösteren diğer öğretmen arkadaşlarımızla okulumuzun vizyonuna katkıda bulunma fırsatını yakaladığımız için mutluluk duyuyorum. Okulumuza devletimiz eğitim ve öğretim faaliyeti dışında muhasebe ve finansman alanında bilirkişilik vizyonu da yüklemiştir. Bu vizyon kapsamında İzmir İli Milli Eğitim Teftiş Kurulu inceleme ve denetimlerinde Muhasebe ve Finansman Alanı ve Mali Mevzuat konularında 1995-2020 yıllarında bilirkişi görevlendirilmesi ile çok sayıda döner sermaye ve okul aile birliği bilirkişiliği ve denetim raporlama faaliyetlerinde bulundum. Bir dönem okulumuzun bilirkişilik ve denetim üssü olmasından da çalışma arkadaşlarım ile birlikte çok mutluluk duydum. Devam etmesini gönülden istiyorum.



Mezun ettiğiniz öğrencinizin yıllar sonra sizinle aynı okulda öğretmen olarak çalışmaya başlaması nasıl bir duygu?

Muhasebe öğretmenliğini yaptığım çok kıymetli ve başarılı öğrencilerim Şükran ve Emir okulumuza atandıklarında; öğrencilerimizle öğretmen arkadaşı, zümre arkadaşı olarak bir arada bulunup zümre arkadaşı olarak çalışmak bana sonsuz sevinç ve mutluluk verdi. Böyle bir şeyi hiç düşünmemiştim. Hatta öğrencimiz ve öğretmen arkadaşımız Emir'in emeklilik yemeğinde bulunmak bambaşka bir mutluluk idi.

Son olarak öğrencilere tavsiyeleriniz nedir?

Çok kıymetli ve sevimli İzmir Ticaret Lisesi Öğrencileri; bu okul sizin için şefkatli bir aile ocağı, sizi bir yurttaş olarak mezun edecek ve bir meslek insanı olarak hayata hazırlayacak, belki de bilim ve mesleki alanda bir akademisyen olarak yaşam sürecine aktaracak, yılların tecrübesi ile oluşmuş ulu bir çınar. Bu ulu çınarın gölgesinde iyi bir hayat bulmanızı Demokratik Laik ve Sosyal Hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine iyi bir yurttaş, ülke ekonomisine verimli ve üretken bir meslek insanı olmanızı temenni ediyor ve başarılar diliyorum.

Şükran ÇİĞDEM

Ben 06.06.1969 doğumlu Şükran Çiğdem, 1986 yılında İzmir Ticaret Lisesinden, 1990 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi İİBF İktisat bölümünden mezun oldum. 1996 yılında İstanbul 'da öğretmen olarak göreve başladım. 13 yıl görev yaptıktan sonra 2009 yılında mezun olduğum İzmir Ticaret Lisesinde göreve başladım.

1983'te aslında çok da bilinçli olmayan bir tercihle, yani en yakın arkadaşımın etkisiyle bu liseyi tercih ettim. İlerleyen zamanlarda ne kadar doğru bir karar verdiğimi anladım. İzmir'in hatta Türkiye'nin en köklü okullarından biri olan İzmir Ticaret Lisesi'nde öğrenci olmanın büyük bir ayrıcalık olduğunu, tüm öğrencilik hayatım boyunca hissettim. Okulda aldığım eğitimin kalitesi üniversite hayatım boyunca işime çok yaradı. Çünkü üniversitede okutulan derslerin temelini bize okul öğretmenleri tarafından çok iyi verildiğini anladım.

Lise öğretmenlerinizle aynı okulda meslektaş olarak çalışmak size neler hissettirdi ?

1996 yılında İstanbul Bağcılar'da öğretmenliğe başladım. Başladığım günden itibaren tek hedefim mezun olduğum İzmir Ticaret Lisesinde görev yapmaktı. Okulda göreve başladığımda öğretmenimle aynı sınıfta birlikte görev yapmış olmaktan son derece gurur duydum. Öğretmenimin bilgi birikimi, tecrübeleri, gerek okuldaki, gerekse okul dışındaki yaptığı çalışmalar ve azmi, bu mesleği tercih etmemde büyük rol oynadı. Muhasebe Öğretmenim Hasan Kutlu'nun bugünkü öğretmenlik mesleğimdeki katkıları çok büyüktür.

Mezun ettiğiniz öğrenciler birçok sektörde iş hayatına atıldı hatta devam eden öğrencileriniz mezunlarınızın yanında staj yapmakta. Bu konu hakkında duygularınızı paylaşır mısınız?

Okulumuzun misyonu tüm paydaşları sürece dahil ederek ulusal ve uluslararası iş piyasasına kendini taşıyabilen, sorgulayan, fikir üreten, ekip çalışmasına yatkın, kendini geliştiren ve kariyer hedefleri koyabilen bireyler yetiştirmek olduğu için, bu doğrultuda çalışmalar yaparak öğrencilerimizi hayata hazırlıyoruz. Mezun öğrencilerimizin Türkiye'nin sayılı şirketlerinde çalışıyor olması ve mevcut öğrencilerimizin onların yanında staj yapıyor olması bizleri ayrıca gururlandırıyor.

Son olarak gençlere tavsiyeleriniz nelerdir?

Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda kendini yetiştiren, geliştiren, kariyer hedefleri olan bireyler olmalarını arzu ediyorum. Her zaman İzmir Ticaret Liseli olmaktan gurur duyacakları bir ömür diliyorum.



Gizem NASIR

Ben 1998 doğumlu Gizem Nasır, 2016 yılında İzmir Ticaret Lisesinden, 2022 yılında D.E.Ü Ekonometri bölümünden mezun oldum. Halen Yaşar Dış Ticaret A.Ş'de finansman sorumlusu olarak görev yapmaktayım.

İzmir Ticaret Lisesinin hayatınıza değer kattığını düşünüyor musunuz? Sizin için önemini bizimle paylaşır mısınız?

İzmir Ticaret Meslek Lisesi'nin hayatıma değer kattığını evet düşünüyorum. Keyifli, öğretici ve güzel deneyimler kazandığım 4 yıl geçirdim. Meslek hayatına hazırlıyor olması, meslek derslerini görmek ve çok değerli hocalarımızı tanımak benim için çok büyük bir keyifti.

İzmir Ticaret Lisesi mezunu olarak iş hayatınıza başladığınızda yanınızda kendi okulunuzdan bir stajyer öğrenci çalışıyor olması size neler hissettirdi?

İş hayatımda yanımda benim okulumdan ve bölümümden olan iki stajyerimin olması çok güzel bir duygu. Aynı dönemlerden ve aşamalardan ben de geçtiğim için onların düşündüklerini, hissettiklerini çok iyi anlayıp empati kurabiliyorum. Son sınıfta olan kafa karışıklığı, üniversite sınavı telaşını bildiğimden onlarla olabildiğince muhabbet edip, neler yapmaları gerektiğini anlatıp, arkadaşlarıymış gibi muhabbet etmeye çalışıyorum.

Son olarak gençlere tavsiyeleriniz nelerdir?

Gençlere tavsiyem, hayatlarında ne olmak istedikleri ya da ne yapmak istediklerini net olarak belirlemeleridir. İstedikleri okul, bölüm, çalışmak istedikleri şirket ve departmanı belirleyip hedeflerini bu doğrultuda ilerletebilirlerse başarılı olacaklarına inanıyorum. Benim hep bir hedefim vardı ve bunlar çok netti. Ders çalışmak, sınavlara hazırlanmak çok zor ya da sıkıcı gözükse bile düzenli ve istikrarlı olduklarında çok keyifli bir hale dönüşebiliyor.

Ege Berk ÇİĞDEM

Ben 2003 doğumlu Ege Berk ÇİĞDEM, 2021 yılında İzmir Ticaret Lisesinden mezun oldum. Halen Ege Üniversitesi Muhasebe ve Vergi Uygulamaları bölümünde ve Anadolu Üniversitesi Web Tasarımı Kodlama bölümünde okumaktayım. Yüzme sporunda, dört branşta Türkiye çapında çeşitli derecelerim bulunmaktadır.

İzmir Ticaret Lisesinin sizin için anlamı nedir?

Annemin hem öğrencisi hem de öğretmenini olduğu lisenin bir parçası olmaktan onurlu ve mutluyum.



Lütfen bize kendinizi tanıtır mısınız?

Adım Evrim Demir, mali müşavirim, 5 yaşından beri ofisin içerisindeyim. Benim annem ve babam da İzmir Dış Ticaret Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesinden mezun. Ben de aynı şekilde İzmir Dış Ticaret Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesinden mezunum ve okulumla gurur duyuyorum. Halen mali müşavirliğe devam ediyorum. Serbest meslek erbabı olmak çok zor ama tüm zorluklarla savaşıyorak işime devam ediyorum.



Nasıl bir çocukluk yaşadığınızı öğrenebilir miyiz?

Bir memur annenin ve bir mali müşavir babanın ilk çocuklarıyım. Daha sonra ikiz kardeşlerim doğdu. Ben mali müşavirlik ofisinde büyüdüm. İkiz kardeşlerimle, annem ve anneannem ilgilenirken benimle ilgilenen kimse olmadığı için babamın yanındaydım. Doğduğumdan beri bu mesleğin içerisindeyim diyebilirim. Çok mutlu bir çocukluk geçirdim.

Lise yıllarınızdaki hayallerinizin neler olduğunu bizimle paylaşabilir misiniz?

Hayalim, tek bildiğim şey mali müşavir olmaktı. Babamın izinden gitmekti. Babam çok aktif çalışan siyaset içerisinde olan biriydi. Böyle bir idolün yanında yetişmek hem çok güzel hem de çok zordu ama her zaman mali müşavir olmak istedim. Ancak mali müşavir olmak yetmedi, üstüne sertifikalar almaya çalışıyorum.

Üniversite sınavlarına nasıl hazırlandınız , sınav süreci için gençlere neler tavsiye edebilirsiniz?

Ticaret meslekte okuyan öğrencilerin en büyük handikapı ana dersleri çok etkin görmemeleri. Matematik, Türkçe, fen, fizik, kimya gibi derslerinizi diğer düz liselere göre daha az saat almanız sebebiyle üniversitede çok zorlanıyorsunuz. Sınava girdiğim dönemde aynısını ben de yaşadım. Ailem beni kurslara göndererek bu eksikliklerimi kapatmaya çalıştı. Bence diğer anne ve babalar da, özellikle ticaret lisesini seçen çocukların aileleri de çocuklarına kurs aldırarak bu eksikliklerini kapatmalılar. Bence ticaret lisesinde gençlerin diğer düz liseli öğrencilere göre kültür derslerinde eksiklikleri oluyor. Size daha çok muhasebe ve maliye dersleri verilirken sınavlarınızın bunun üzerine olmaması da bence çok handikap oluyor. Ve bu durum özellikle de muhasebe öğrencileri için çok zor bir durum haline geliyor.

Yüksek öğreniminizin bugünkü başarınıza giden yolda size neler sağlamış olabilir?

Mali müşavir olmak için öncelikle üniversiteyi bitirmeniz gerekir. Üniversite olmazsa olmaz , buna rağmen diğer meslekler kadar değer görmeyen bir mesleğimiz olduğunu düşünüyorum. Çok çabalıyoruz, 11 sene okuyoruz, ama ben vazgeçmedim.

Bize işiniz hakkında bilgi verir misiniz?

Bu mesleği gerçekten sevmiyorsanız, aşık değilseniz asla yapılacak bir iş değil. Aşkla yapmanız gerekiyor çünkü aşık insanın gözü kördür. Bu meslekte cefanıza kör olmalısınız; eğer olmazsanız başarılı olamıyorsunuz. Böyle söylüyorum çünkü benim evlenme tarihim 25 Mayıs'tı. 24 Mayıs KDV'nin son günüydü, benim 25'inde evlenmem gerekiyordu.

Babam vefat etti ama vefat edene kadar bana iş öğretti. Babamı toprağa verdikten sonra sabah 5'te işe gittim çünkü onun yarım kalan işlerini devam ettirmek zorundaydım. Aksi halde bir sürü ceza ile karşı karşıya kalacaktım.

Gençlere iş bulabilmeleri için neler yapmalarını önerirsiniz?

İngilizce çok önemli, İngilizce kesinlikle öğrenmelisiniz. Alabildiğiniz kadar sertifika alın, tüm programları öğrenin. Sertifikalarınız ve iş aşkınız sizi öne çıkarır. Kendinize bir alan veya bir hobi seçip onun üzerinden ilerleyin.

Son olarak, İzmir Dış Ticaret Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi ailesine neler söylemek, ne gibi mesajlar vermek istersiniz?

Bana göre en iyi okul, verdiği eğitimler ve öğretmenleri sayesinde ben şu an ofis sahibiyim. Onların verdiği öz güven ile buradayım, öğretmenlerimi iyi dinlediğim için buradayım. Zamanında biz de yaramazlıklar yaptık ama ders çalışmayı hiç ihmal etmedim, hala çalışmaya devam ediyorum.

ETKİNLİKLERİMİZ



ETKİNLİKLERİMİZ



2024 YILI ETKİNLİK KARELERİ



2023 YILI ETKİNLİK KARELERİ



2022 YILI ETKİNLİK KARELERİ



2021 YILI ETKİNLİK KARELERİ







∞

ATA'M İZİNDEYİZ!

İZMİR'İN SİMGE YAPILARI



SAAT KULESİ

Tarihi yapı, İzmir'in Konak İlçesi'nde Valilik binasının karşındadır. İzmir'in sembolü olan İzmir Saat Kulesi, Osmanlı Padişahı Sultan II. Abdülhamid'in tahta çıkışının 25'inci yıldönümü kutlamaları dahilinde 1901 yılında inşa edilmiştir. İzmir Valisi Kıbrıslı Kâmil Paşa, oğlu Bahriye Mirilvası Said Paşa ve Belediye Reisi Eşref Paşa'dan oluşan bir komisyon tarafından yaptırılmıştır. 25 metre yüksekliğinde, dört katlı ve sekizgen planlıdır. Yapıda kullanılan Kuzey Afrika'ya özgü sütun başlıkları, at nalı kemerler ve yapının cephelerinin hiç boşluk bırakılmayacak şekilde doldurulması, kökeni Kuzey Afrika ve

Endülüs'teki yapılarda bulunabilecek olan bir mimari anlayışa sahip olduğunu gösteren oryantalist üsluba işaret eder. Kulenin saati Alman İmparatoru II. Wilhelm tarafından hediye edilmiştir. Mimarlığını İzmirli mimar olan Fransız asıllı Raymond Charles Pere'nin üstlendiği Saat Kulesi'nin inşaatında kullanılan yeşil ve kırmızı mozaikler Efes'ten, esas bünyeyi oluşturan taşlar ise Sarayköy'den getirilmiştir.

Pere'nin, saat kulesi ile aynı tarihte inşa ettiği ve Sultan'ın 25'inci yılını simgelemesi sebebiyle 25 musluklu olarak tasarladığı sekizgen havuz ne yazık ki bünyesinde bulunduğu İzmir Sarı Kışla ile birlikte günümüze ulaşamamıştır.

Somaki mermer sütunlara sahip Saat Kulesi, 1928 ve 1974 yıllarında meydana gelen şiddetli depremlerde hasar görmüştür. 1974 yılındaki 5,2 şiddetinde olan depremde kulenin saati depremin olduğu saat 02.04'te durmuştur. İki yıl içinde kule tekrar onarılmış ve saati günümüze kadar çalışır hale gelmiştir.



TARİHİ ASANSÖR



Mithatpaşa Caddesi ve Nihat Bey Caddesi Caddesi'nin arasında iki asansörü barındıran asansör kulesidir. Caddeler arası 50 metre yükselti farkından dolayı semt arasında 155 basamakla çıkılan ve ulaşımı kolaylaştırmak için tarihi asansör Musevi işadamı "Nesim Levi" tarafından 1907 yılında yaptırılmıştır.

Asansör kulesi 3 katlıdır. 1. Dünya Savaşı'nda asansörün alt katı kumarhane, orta katı fotoğrafhane, üst katı ise sinema olarak kullanılmıştır. Asansör zaman içinde çeşitli insanlara kiraya verilmiştir.

1942 yılında Şerif Remzi Reyent'e satılmıştır. İnciri dünyaya tanıtan iş adamıdır. 1960 yılında İzmir Belediyesi ve Şerif Remzi Reyent arasında anlaşmazlık çıktığı için asansör kapatılıp depo olarak kullanılmaya devam etmiştir.

Şerif Remzi Reyent 1973 yılında vefat etmiş ve asansör kaderine terk edilmiş halde bırakılmıştır. Şerif Remzi Reyent'in yeğeni Ayla Ökmen tarafından İzmir Belediyesi'ne bağışlanmıştır.

105 yıldan bu yana ayakta dimdik duran asansör günümüzde işlevini sürdürmekte; kafe, bar ve restoran olarak eşsiz manzarasıyla turistleri çekmekte ve İzmir'in eşsiz manzarasını sunmaktadır.

Ayrıca, ünlü sanatçı Dairo Moreno'nun yaşadığı ve sanatçının adıyla anılan bu sokak koruma altındadır.



KIZLARAĞASI HANI

Hanın inşa kitabesindeki tarihe göre 1744 yılında Hacı Beşir Ağa tarafından yaptırılmıştır. Kemeraltı'nda bulunan en eski yapılardan biridir. Alt katı alışveriş, üst katı da konaklama için kullanılmıştır.

Yapının 1745 yılında tamamlandığı sanılmaktadır. Yapımı hakkında kesin bilgiler olmamakla birlikte, yaptırın kişinin Kızlarağası Hacı Beşir Ağa olduğu bilinmektedir. İzmir Liman Kalesi'nin hemen arkasında, 1744 yılında hanın inşasına başlanır ve 1745 yılında tamamlanır. Han, döneminde önemli bir boşluğu doldurmuştur. Bugünkü Yemişçiler ve Halim Ağa Çarşısı ile anılan yerde olup, ana cephesi Keresteciler Sokağı'na açılmaktaydı. Günümüzde burası 871 sokaktır.

Osmanlı mimarisinin günümüze gelen, İzmir'deki nadir eserlerinden olan han, diğer hanlar gibi genelde kare bir forma sahiptir. Binanın içinde dikdörtgen ve geniş bir avlunun ortasında geleneksel olarak bir şadırvan ve havuz bulunması gerekmektedir. Günümüzde böyle bir alan mevcut değildir. Han, hemen her uzun mesafe hanında olduğu gibi iki katlı idi. Üst katta galeriye açılan odalarda yatmak isteyenler konaklar, zemin katta ise üst kısmın sade yaşamının tam tersi görülürdü. Yükleriyle develer, tüccarlar ile hizmetkarların kalabileceği odalar, malların boşaltıldığı ve pazarlandığı dükkânlar ile pazarlık yapan insanlar bulunurdu. Han, limana yakın olması, sebebiyle, her zaman canlı kalmıştır. Han belli dönemde bir tür borsa gibi de çalışmış, özellikle iç avluya dönük dükkânlarda bu işler yoğun olarak yapılmıştır.

18. ve 19. yüzyıllarda, teknolojinin ulaşım alanında çeşitli değişikliklere yol açması ve ekonomik hayatın zaman zaman yer değiştirmesiyle birlikte Kızlarağası Hanı da yavaş yavaş önemini kaybetmiştir. Han, gece konaklamaların sona ermesinden sonra, sadece malların indirildiği ve depolandığı bir yer durumuna gelmiştir.





100★

İZMİR TİCARET LİSESİ'NİN
100.YILI



1924 - 2024

İZMİR TİCARET LİSESİ'NİN
100.YILI



1924 - 2024



1924